

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ветеринарной медицины  
Д.М. Максимович

«14» мая 2020 г.

Кафедра инфекционных болезней

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ  
ПРИ ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЯХ**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
Профиль **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**  
Уровень высшего образования – бакалавриат  
Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная

г. Троицк  
2020

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19.09.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль – Производственный ветеринарно-санитарный контроль.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – доктор биологических наук, профессор кафедры Инфекционных болезней Гизатуллина Ф.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней «14» мая 2020 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней,  
доктор ветеринарных наук, доцент

П.Н. Щербаков

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «14» мая 2020 г. (протокол № 9).

Председатель методической  
комиссии факультета  
ветеринарной медицины, кандидат  
ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной  
библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	11
4.1.	Содержание дисциплины	11
4.2.	Содержание лекций	11
4.3.	Содержание лабораторных занятий	14
4.4.	Содержание практических занятий	15
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	15
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	16
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	18
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	20
	Лист регистрации изменений	40

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственной, технологической, организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – формирование знаний о ветеринарно-санитарном контроле при паразитарных болезнях (морфология, биология, экология возбудителей), передающихся через продукты питания и приобретение клинических, практических навыков по диагностике и проведению лечебно-профилактических мероприятий, экспертизе сырья и продуктов животного происхождения, в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- знакомить будущих ветеринарно-санитарных экспертов с широким кругом зоопаразитов и дать им систематизированные знания по различным вопросам паразитологии;
- формировать у студента понятия об основных положениях ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях, паразитологии, паразитозооценозах, взаимоотношениях, особенностях эпизоотологии и симптомокомплекса инвазионных болезней в различных зоогеографических зонах;
- формировать понятия о диагностике, проведению лечебно-профилактических мероприятий, решению организационно-хозяйственных вопросов в неблагополучных по инвазионным болезням хозяйствах;
- уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях;
- владеть методами ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях, лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
<b>ИД-4.ПК-1</b> Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся должен знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.01, ПК-1 -3.1)	Обучающийся должен уметь: обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта для решения стандартных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками: внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.01, ПК-1 -Н.1)

ПК-2 Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
<b>ИД-4.ПК-2</b> Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать: основные правила отбора проб и методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-2 -3.2)	Обучающийся должен уметь: проводить отбор и применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях - (Б1.В.01, ПК-2 -У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками отбора проб и применения методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-2 -Н.2)
<b>ИД-5.ПК-2</b> Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать: правила обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-2 -3.3)	Обучающийся должен уметь: обеззараживать, утилизировать и уничтожать продукцию и сырье животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях - (Б1.В.01, ПК-2 -У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях - (Б1.В.01, ПК-2 -Н.3)

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
<b>ИД-3.ПК-3</b> Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать: методы контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях – (Б1.В.01, ПК-3 -3.4)	Обучающийся должен уметь: использовать методы контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях

		- (Б1.В.01, ПК-3 -У.4)	- (Б1.В.01, ПК-3 -Н.4)
--	--	------------------------	------------------------

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 3, 4 семестрах.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	100
В том числе:	
Лекции (Л)	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)	54
Практические занятия (ПЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	44
Контроль	10
Итого	144

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая паразитология							
1.1.	Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях. Введение в паразитологию. Введение в гельминтологию	2	2	-	-	-	х
1.2.	Копрологическая гельминтоларавоскопическая диагностика гельминтозов	2		2			х
1.3.	Копрологическая гельминтоскопическая и овоскопическая диагностика гельминтозов	2		2			х
1.4	Посмертная диагностика гельминтозов. Неполное и полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину	3			-	2	1
Раздел 2. Трематодозы							
2.1.	Ветеринарно-санитарный контроль при трематодозах. Общая характеристика трематод. Описаторхоз плотоядных	2	2				х
2.2.	Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолёза, дикроцелиоза, простогонимоза и плягиорхоза кур	2	2				х

2.3	Диагностика парамфистоматоза	2	2					x
2.4	Диагностика описторхоза плотоядных	2		2				x
2.5.	Диагностика аноплочефалидозов лошадей	3	-	-	-	2		1
Раздел 3. Цестодозы								
3.1.	Ветеринарно-санитарный контроль при цестодозах. Общая характеристика цестод. Мониезиозы жвачных.	2	2					x
3.2.	Эхинококкоз с/х животных. Ценуроз овец.	2	2					x
3.3.	Цистицеркозы бовисный и целлюлозный	2	2					x
3.4.	Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза	2	-	2				x
3.5.	Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.	2	-	2	-	-		x
3.6	Диагностика ларвальных тениидозов с/х животных: эхинококкоза, альвеококкоза, цистицеркоза тенуикольного, ценуроза	2	-	2				x
3.7	Диагностика дипилидиоза и дифиллоботриоза	2				2		x
3.8.	Диагностика цистицеркоза овисного и пизиформного, ценуроза мышечного ( <i>Coenurus skrjabini</i> )	2				2		x
3.9.	Диагностика дрепанидотениоза гусей, гименолепидоза уток. Диагностика давениоза и райетиноза кур	3				2		1
Раздел 4. Нематодозы								
4.1	Общая характеристика нематод. Аскариоз свиней	2	2					x
4.2	Диктиокаулёзы жвачных	2	2					x
4.3	Трихинеллёз	2	2					x
4.4	Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных	2	2					x
4.5	Диагностика аскаридатозов домашних животных: аскариоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, аскаридиоза кур, токсокароза и токсоаскариоза плотоядных	2	-	2				x
4.6	Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных (гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза)	2	-	2				x

4.7	Диагностика стронгилятозов кишечника лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза)	2		2				X
4.8	Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, трихоцефалёза, жвачных и свиней	2	-	2				X
4.9	Диагностика трихинеллёза	2	-	2				X
4.10	Дифференциальная диагностика нематодозов животных и птиц	2	-	2				X
4.11	Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов, гетеракидоза кур	2	-	-		2		X
4.12	Диагностика эзофагостомоза свиней, анкилостомоза и унцинариоза плотоядных, амидостомоза гусей. Диагностика диктиокаулёза жвачных. Диагностика протостронгилидозов жвачных. Диагностика метастронгилёза свиней	2				2		X
4.13	Диагностика сетариоза и онхоцеркоза крупного рогатого скота и лошадей. Диагностика парафиляриоза лошадей	2	-	-		2		X
4.14	Диагностика спируратозов водоплавающих птиц (стрептокароста, эхиноуроза, тетрамероза)	2	-	-		2		X
4.15	Диагностика макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток	2	-	-		2		X
4.16	Меры борьбы с цестодами и нематодами. Антгельминтики цестодоцидного, нематодоцидного и широкого спектра; механизм их действия	3	-	-		2		1
Раздел 5. Ветеринарная энтомология								
5.1	Энтомозы. Гиподерматоз крупного рогатого скота	2	2					X
5.2	Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстроза овец, эдемагеноза северных оленей	2		2				X
5.3	Диагностика гастрофилёза и ринэстроза лошадей	2		2				X
5.4	Составление плана оздоровления хозяйств при гиподерматозе крупного рогатого скота	2				2		X
5.5	Диагностика кривеллиоза коз, цефеномиоза северных оленей и цефалопиноза верблюдов	2				2		X



5.6	Диагностика вольфартиоза животных. Мухи, комары, москиты, мокрецы. Симулиотоксикоз. Мошки, слепни. Меры борьбы с ними	2				2	x
5.7	Диагностика мелофагоза овец. Лошадиная кровососка. Меры борьбы. Маллофагозы с/х животных, плотоядных и птиц	3				2	1
5.8	. Сифункулятозы с/х животных. Блохи. Клопы. Меры борьбы	3				2	1
Раздел 6. Ветеринарная акарология							
6.1	Ветеринарно-санитарный контроль при арахнозах. Акарозы. Псороптоз крупного рогатого скота и овец	2	2				x
6.2	Саркоптоз свиней	2	2				x
6.3	Демодекозы животных	2	2				x
6.4	Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодекоза животных	2		2			x
6.5	Клещи семейства Ixodidae. Меры борьбы	2		2			x
6.6	Дифференциальная диагностика арахнозов и энтомозов животных	2		2			x
6.7	Диагностика хориоптоза с/х животных. Диагностика кнемидокоптоза и сирингофилёза кур. Диагностика хейлетиоза кроликов и пушных зверей	3				2	1
6.8	Аргасовые и гамазодные клещи. Меры борьбы с ними	3				2	1
Раздел 7. Ветеринарная протозоология							
7.1	Ветеринарно-санитарный надзор при энтомозах. Протозоозы. Пироплазмидозы животных, терапия и профилактика	2	2				x
7.2	Кокцидиозы. Эймериоз кур	2	2				x
7.3	Токсоплазмоз	2	2				x
7.4	Трипаносомозы. Случайная болезнь лошадей.	2	2				x
7.5	Трихомоноз крупного рогатого скота. Балантидиоз свиней	2	2				x
7.6	Диагностика бабезиозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей	2		2			x

7.7	Диагностика франсаиеллёза крупного рогатого скота, пироплазмоза овец и коз	2		2			<b>x</b>
7.8	Диагностика эймериоза КРС	2		2			<b>x</b>
7.9	Диагностика трипаносомозов (су-ауру и случной болезни)	2		2			<b>x</b>
7.10	Диагностика тейлеридозов животных: тейлериоза крупного рогатого скота (южного и дальневосточного), нутгалиоза лошадей. Анаплазмоз крупного рогатого скота	2		2			<b>x</b>
7.11	Саркоцистоз с/х животных, эймериоз кур, токсоплазмоз	2		2			<b>x</b>
7.12	Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней	2		2			<b>x</b>
7.13	Дифференциальная диагностика патогенных простейших животных и птиц	2	-	2			<b>x</b>
7.14	Диагностика кокцидиозов животных	3	-	-		2	<b>1</b>
7.15	Диагностика безноитиоза крупного рогатого скота. Диагностика криптоспориديоза телят	2				2	<b>x</b>
7.16	Диагностика протозойных болезней, вызываемых возбудителями с неуточненным систематическим положением	2				2	<b>x</b>
7.17	Диагностика болезней, вызываемых жгутиковыми и ресничными	3				2	<b>1</b>
7.18	Диагностика боррелиоза (спирохетоза) и гистомоноза птиц	2	-	-		2	<b>x</b>
		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>10</b>

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

###### **Раздел 1. Общая паразитология**

Определение и содержание паразитологии. Структурнологическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Краткая история развития паразитологии. Роль отечественных ученых в развитии паразитологии - науки и практики. Цель и задачи ветеринарной паразитологии. Сущность паразитизма. Его происхождение и пути эволюции. Виды паразитов. Номенклатура инвазионных болезней. Звенья эпизоотологической цепи. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Проявление инвазионных болезней, иммунитет и премунция. Паразитоносительство. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях.

###### **Раздел 2. Трематодозы**

Систематика, морфология и биология трематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов (тегумента) трематод. Методы диагностики трематодозов.

Ветеринарно-санитарная экспертиза при трематодозах. Фасциолезы, парамфистоматозы, дикроцелиоз жвачных. Описисторхоз плотоядных. Простогонимоз птиц

### Раздел 3. Цестодозы

Систематика, морфология и биология цестод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов цестод. Методы диагностики цестодозов. Ветеринарно-санитарная экспертиза при цестодозах. Цистицеркозы КРС и свиней. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Ценуроз овец. Цистицеркозы тенуикольный и пизиформный. Дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных. Лигулидозы рыб. Мониезиозы и тизаниезиоз жвачных. Анопцефалидозы лошадей. Дрепанидотениоз гусей.

### Раздел 4. Нематодозы.

Систематика, морфология и биология нематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов нематод. Методы диагностики нематодозов. Ветеринарно-санитарная экспертиза при нематодозах. Оксиуроз лошадей. Гетеракиоз кур. Аскаридозы свиней, лошадей, телят, плотоядных, кур. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта лошадей и жвачных. Легочные стронгилятозы животных. Анкилостоматидозы плотоядных. Спируратозы животных. Трихинеллез и трихоцефалезы животных.

### Раздел 5. Ветеринарная энтомология.

Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Ветеринарно-санитарный контроль при энтомозах. Гиподерматоз КРС. Гастрофилезы лошадей. Эстроз овец. Ринэстроз лошадей. Стационарные эктопаразиты. Болезни, вызываемые двукрылыми насекомыми. Зоофильные мухи. Гнус и меры борьбы с ним.

### Раздел 6. Ветеринарная акарология.

Морфология, биология и основы систематики паукообразных. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей. Паразитиформные клещи. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. Ветеринарно-санитарный контроль при акариозах.

### Раздел 7. Ветеринарная протозоология.

Систематика, морфология и биология простейших. Иммуитет при протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Ветеринарно-санитарная экспертиза при протозойных болезнях. Мастигофорозы лошадей и верблюдов. Трихомоноз КРС. Пироплазмидозы жвачных, лошадей, других животных. Кокцидиозы животных. Криптоспоридиоз телят. Анаплазмоз КРС и МРС. Балантидиоз свиней. Лейшманиоз животных.

## 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов
1.	<p><b>Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях. Введение в паразитологию. Введение в гельминтологию.</b></p> <p>Паразитарные болезни (моно- и смешанные инвазии) наносят большой экономический ущерб животноводству. Он складывается из потери продуктивности животных, снижения упитанности, утилизации или уничтожения туш и внутренних органов, частичной или полной браковки мяса и субпродуктов, ухудшения качества мяса. В ветеринарно-санитарной экспертизе паразитарные болезни животных по степени опасности их для человека принято делить на три группы. К первой группе относят паразитарные болезни животных, передающиеся человеку через мясо и мясные продукты (трихинеллез, цистицеркоз крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней, токсоплазмоз, саркоцистоз /саркоспоридиоз, спарганоз дикого кабана и свиней, лингватулёз). Ко второй группе относят паразитарные болезни животных, которыми человек болеет, но которые не передаются через мясо и мясные продукты (фасциолёз, дикроцелиоз, эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз мозга и другие). Третью группу составляют паразитарные болезни животных, которыми человек не болеет (цистицеркоз овец, цистицеркоз оленей, цистицеркоз кроликов и зайцев, диктиокаулёз, метастронгилёз, аскаридоз свиней и другие). Ветеринарная паразитология связана с зоологией. Знание морфологии и систематики паразитов необходимо для диагностики инвазионных болезней, а исследование по биологии и экологии являются основой для проведения профилактических мероприятий. Основная задача гельминтологии – изыскание</p>	2

	наиболее эффективных мер борьбы с гельминтозами человека, полезных животных.	
2.	<b>Ветеринарно-санитарный контроль при трематодозах. Общая характеристика трематод. Описторхоз.</b> Трематоды (сосальщики) – плоские черви, локализующиеся в различных органах и тканях животных и человека. Наибольшее значение имеют представители 5 подотрядов трематод: фасциолята, парамфистомата, гетерофиата, эхиностоматата, шистосоматата. Описторхоз плотоядных – природно-очаговое заболевание преимущественно собак, кошек, пушных зверей, редко свиней, а также человека, вызываемое трематодой <i>Opisthorchis felineus</i> , сем. <i>Opisthorchidae</i> , паразитирующей в желчных ходах печени, желчном пузыре. Промежуточный хозяин – пресноводный моллюск <i>Vithynia leachi</i> , дополнительные – многие виды карповых рыб. Ветеринарно-санитарный контроль при описторхозе. Биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуниетет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
3.	<b>Ветеринарно-санитарный контроль при цестодозах. Общая характеристика цестод. Мониезиозы жвачных.</b> Ветеринарно-санитарное значение имеют цепни и ленточные черви. В половозрелой стадии цестоды обитают в органах пищеварения позвоночных. Все цестоды биогельминты, их развитие происходит при помощи одного (цепни) или двух (лентецы) промежуточных хозяев. Личиночные формы цестод имеют разнообразные типы строения. Основные типы личинок у цепней: цистицерк, ценур, эхинококк, альвеококк, стробилоцерк и тетратиридий, а у лентецов – процеркоид и плероцеркоид. Мониезиозы жвачных – цестодозы мелкого и крупного рогатого скота, оленей, верблюдов и многих диких жвачных, вызываемые различными видами рода <i>Moniezia</i> , сем. <i>Anoplocephalidae</i> , паразитирующими в тонком отделе кишечника животных. Промежуточные хозяева – оribатидные (почвенные панцирные) клещи. Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуниетет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
4.	<b>Эхинококкоз сельскохозяйственных животных. Ценуроз овец.</b> Ветеринарно-санитарный контроль при тенидозах, при которых собака и другие хищные млекопитающиеся являются окончательными хозяевами возбудителей. Эхинококкоз – зооантропозооноз, протекающей бессимптомно у животных, являющихся промежуточными хозяева паразита, вызывается личиночной стадией цестоды <i>Taeniidae</i> . Локализуется в печени, легкиx, реже в других органах и тканях. Ценуроз овец – заболевание овец, вызываемое личиночной стадией цестоды <i>Multiceps multiceps</i> . Локализуются ценуры в головном и реже спинном мозге. Половозрелая стадия паразитируют в тонком отделе кишечника собак. Волков, шакалов, лисиц и песцов. Ветеринарно-санитарный контроль при эхинококкозе и ценурозе. Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуниетет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
5.	<b>Цистицеркозы бовисный и целлюлозный.</b> Ветеринарно-санитарный контроль при тенидозах, при которых человек является окончательным хозяином возбудителя. Цистеркоз бовисный – ларвальная стадия цестоды, паразитирующей в кишечнике человека. Цистицерки локализуются в межмышечной ткани скелетной мускулатуры, сердце, языке, реже в тканях паренхиматозных органов. Цистицеркоз целлюлозный – антропозооноз, вызываемый личиночной стадией цестоды паразитирующей в кишечнике человека. Цистицерки локализуются в различных органах и тканях свиньи (в мышцах, сердце, мозгу, глазах, печени и легких). Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуниетет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
6.	<b>Ветеринарно-санитарный контроль при нематодозах. Общая характеристика нематод. Аскариоз свиней.</b> Анатоми-морфологическая характеристика нематод. Биологический цикл развития. Аскаридоз свиней. Биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуниетет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
7.	<b>Диктиокаулёзы жвачных.</b> Инвазионное заболевание, вызываемое паразитированием в трахее и бронхах стронгилят семейства <i>Dictyocaulidae</i> . Инвазия характеризуется развитием бронхита и бронхопневмонии. Нитевидные нематоды. Самцы характеризуются хорошо развитой реберной бурсой и короткими ячеистыми спикулами. Геогельминты. Ущерб: вынужденный забой, снижение продуктивности, ухудшение качества мяса, сала, шерсти и кожи. Биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуниетет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение, препараты для дегельминтизации. Профилактика и меры борьбы.	2
8.	<b>Трихинеллёз.</b> Остро или хронически протекающее антропозоонозное инвазионное заболевание с ярко выраженными аллергическими явлениями, вызываемое нематодами сем. <i>Trichinellidae</i> . Трихинеллы паразитируют в тонком отделе кишечника животных и человека, личинки – в поперечнополосатых мышцах этих же организмов. К болезни восприимчивы более 100 видов	2

	млекопитающих, наиболее часто трихинеллез встречается у свиней, собак, волков, лисиц, кошек, медведей, крыс, мышей. Экономический ущерб от гельминтоза очень велик: трихинеллезные туши не зависимо от степени поражения уничтожают. Заболевание у людей протекает очень тяжело, плохо поддается лечению. Ветеринарно-санитарный контроль. Биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуитет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы. Трихинеллоскопия.	
9.	<b>Стронгилоидозы молодняка с/х животных.</b> Рабдитатозы животных (стронгилоидоз свиней, стронгилоидоз жвачных, стронгилоидоз лошадей), вызываемые нематодами <i>Strongyloides</i> , паразитирующими в тонком отделе кишечника. Ветеринарно-санитарный контроль при стронгилоидозах молодняка. Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуитет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
10.	<b>Ветеринарно-санитарный надзор при энтомозах. Энтомозы. Гиподерматоз крупного рогатого скота.</b> Вред от насекомых как паразитов, как переносчиков инфекций и инвазий. Ветеринарно-санитарный контроль при гиподерматозе. Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуитет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
11.	<b>Ветеринарно-санитарный контроль при арахнозах. Акарозы. Псороптоз крупного рогатого скота и овец.</b> Паразитиформные клещи как переносчики инвазионных, инфекционных болезней и как эктопаразиты. Акариформные клещи – возбудители чесоточных болезней. Клещи сем. <i>Psoroptidae</i> – возбудители псороптозов животных. Накожники. Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуитет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
12.	<b>Саркоптоз свиней.</b> Хронически протекающая болезнь с симптомами зуда, воспаления и образования складчатости кожи и плотных корок. Ветеринарно-санитарный контроль при саркоптозе свиней. Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуитет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
13.	<b>Демодекозы животных.</b> Одни из наиболее распространенных болезней кожи, причиняющих значительный ущерб. Возбудители эндопаразитические клещи подотряда <i>Trombidiformes</i> рода <i>Demodex</i> . Болезнь проявляется в виде дерматита, гиперкератоза и истощения. Ветеринарно-санитарный контроль при демодекозе крупного рогатого скота. Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуитет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
14.	<b>Ветеринарно-санитарный контроль при протозоозах. Протозоозы. Пироплазмидозы животных, терапия и профилактика.</b> Биология возбудителей паразитических простейших. Эпизоотология протозойных болезней. Патогенез протозойных болезней. Иммуитет при протозойных болезнях. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Основы специфической и неспецифической терапии протозойных болезней. Профилактика и меры борьбы. Пироплазмидозы животных – трансмиссивные болезни, возбудителями которых являются простейшие, локализирующиеся в эритроцитах или в других клетках РЭС. Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуитет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
15.	<b>Кокцидиозы. Эймериоз кур.</b> Ветеринарно-санитарный контроль при кокцидиозах. Кокцидиозы – протозойные заболевания, возбудители локализуются в эпителиальных клетках слизистой кишечника. Эймериоз кур – остро или хронически протекающее заболевание цыплят. Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуитет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
16.	<b>Токсоплазмоз.</b> Зооантропонозное заболевание, вызываемое <i>Toxoplasma gondii</i> , протекает хронически, иногда остро или подостро, характеризуется нередко абортми, рождением нежизнеспособного молодняка, поражением нервной системы, органов зрения, лимфатической и эндокринной систем взрослых животных и человека. Ветеринарно-санитарный контроль при токсоплазмозе. Биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуитет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
17.	<b>Трипаносомозы. Случайная болезнь лошадей.</b> Трипаносомозы – протозойные болезни, вызываемые возбудителями рода <i>Trypanosoma</i> . Случайная болезнь лошадей – хроническое контагиозное заболевание однокопытных, вызываемое <i>Trypanosoma equiperdum</i> , характеризующееся поражением половых органов, нервной системы. Ветеринарно-санитарный контроль при трипаносомозе и случайной болезни лошадей. Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуитет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2

18.	<b>Трихомоноз крупного рогатого скота. Балантидиоз свиней.</b> Трихомоноз – протозойное заболевание, вызываемое <i>Trichomonas foetus</i> , у коров проявляется абортными, вагинитами, метритами. Балантидиоз – остро или хронически протекающее заболевание свиней, вызываемое инфузорией <i>Balantidium coli</i> , проявляется колитом или гастроэнтеритом поросят-отъемышей. Биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Иммуитет. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и меры борьбы.	2
		36

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Кол-во часов
1	Копрологическая гельминтоларвоскопическая диагностика гельминтозов	2
2	Копрологическая гельминтоскопическая диагностика гельминтозов	2
3	Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолёза, дикроцелиоза, простогонимоза и плягиорхоза кур	2
4	Диагностика парамфистоматоза	2
5	Диагностика описторхоза плотоядных	2
6	Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза	2
7	Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.	2
8	Ларвальные тениидозы с/х животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз тенуикольный, ценуроз	2
9	Диагностика аскаридатозов домашних животных: аскариоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, аскаридиоза кур, токсокароза и токсаскариоза плотоядных	2
10	Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных (гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза)	2
11	Диагностика стронгилятозов кишечника лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза)	2
12	Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, трихоцефалёза, жвачных и свиней	2
13	Диагностика трихинеллёза	2
14	Дифференциальная диагностика нематодозов животных и птиц	2
15	Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстроза овец, эдемагеноза северных оленей	2
16	Диагностика гастрофилёза и ринэстрога лошадей	2
17	Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодеккоза животных	2
18	Клещи семейства Ixodidae. Меры борьбы.	2
19	Дифференциальная диагностика арахнозов и энтомозов животных	2
20	Диагностика бабезиидозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей и собак	2
21	Диагностика франсаиллеза КРС, пироплазмоза овец, коз	2
22	Диагностика эймериоза КРС	2

23	Диагностика су-ауру и случной болезни	2
24	Диагностика тейлериидозов животных: тейлериоза крупного рогатого скота (южного и дальневосточного), нутталиоза лошадей. Анаплазмоз крупного рогатого скота	2
25	Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, эймериоза кур, токсоплазмоза	2
26	Диагностика трихомоноза КРС, балантидиоза свиней	2
27	Дифференциальная диагностика патогенных простейших животных и птиц	2
	<b>Итого</b>	<b>54</b>

#### 4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям и к опросу на лабораторных работ	14
Подготовка к тестированию	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	10
Подготовка к собеседованию	4
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	44

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Посмертная диагностика гельминтозов. Неполное и полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину	2
2.	Диагностика аноплацефалидозов лошадей	2
3.	Диагностика дипилидиоза и дифиллоботриоза. Диагностика цистицеркоза овисного и пизиформного, ценуроза мышечного ( <i>Coenurus skrjabinii</i> )	2
4.	Диагностика дрепанитотениоза гусей, гименолепидоза уток. Диагностика давениоза и райетиноза кур.	2
5.	Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов, гетеракидоза кур	2
6.	Диагностика эзофагостомоза свиней, анкилостомоза и унцинариоза плотоядных, амидостомоза гусей. Диагностика диктиокаулёза жвачных. Диагностика протостронгилидозов жвачных. Диагностика метастронгилёза свиней	2
7.	Диагностика сетариоза и онхоцеркоза крупного рогатого скота и лошадей. Диагностика парафиляриоза лошадей	2
8.	Диагностика спируратозов водоплавающих птиц (стрептокарроза, эхиноуриоза, тетрамероза)	2
9.	Диагностика макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток	2
10.	Меры борьбы с цестодами и нематодами. Антгельминтики цестодоцидного, нематоцидного и широкого спектра; механизм их действия	2
11.	Составление плана оздоровления хозяйства при гиподерматозе крупного рогатого скота	2
12.	Диагностика кривеллиоза коз, цефеномиоза северных оленей и цефалопиноза верблюдов	2
13.	2	
14.	Диагностика мелофагоза овец. Лошадиная кровососка. Меры борьбы. Маллофагозы сельскохозяйственных животных, плотоядных и птиц.	2
15.	Сифункулятозы сельскохозяйственных животных. Блохи. Клещи. Меры борьбы	2

16	Диагностика хориоптоза сельскохозяйственных животных. Диагностика кнемидокоптоза и сирингофилёза кур. Диагностика хейлетиоза кроликов и пушных зверей	2
17	Аргасовые и гамазидные клещи. Меры борьбы с ними	2
18	Диагностика кокцидиозов животных	2
19	Диагностика безноитиоза крупного рогатого скота. Диагностика криптоспоридиоза телят	2
20	Диагностика протозойных болезней, вызываемых возбудителями с неуточненным систематическим положением	2
21	Диагностика болезней, вызываемых жгутиковыми и ресничными	2
22	Диагностика боррелиоза (спирохетоза) и гистомоноза птиц	2
	<b>Итого</b>	<b>44</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Гизатуллина, Ф.Г. Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная /Ф.Г. Гизатуллина. – Троицк, 2020. – 40 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00253.pdf>.  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865>

5.2. Гизатуллина Ф.Г. Тестовые задания для контроля знаний по дисциплине: «Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях» [Электронный ресурс]: направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Ф.Г. Гизатуллина. – Троицк, 2020 – 25 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00251.pdf>.  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865>

5.3. Гизатуллина, Ф.Г. Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся. Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения – очная /Ф.Г. Гизатуллина. – Троицк, 2020. – 53 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00252.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865>

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Основная литература**

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-



- библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/books/45654> (дата обращения: 25.04.2020).
2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя : учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков, Н. А. Денисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2258-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/books/87588>. (дата обращения: 24.04.2020).
3. Латыпов, Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека : учебное пособие / Д. Г. Латыпов. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: : <http://e.lanbook.com/books/95143> (дата обращения: 24.04.2020).
4. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/books/121475> (дата обращения: 24.04.2020).
5. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/books/102228> (дата обращения: 24.04.2020).

#### Дополнительная литература

1. Арахноэнтомология : учебное пособие / составители А. Н. Тазаян, Т. С. Тамбиев. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/books/133410> (дата обращения: 24.04.2020).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/books/61365> (дата обращения: 24.04.2020).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш при трихинеллезе : методические рекомендации / составитель С. В. Шестакова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/books/130883> (дата обращения: 24.04.2020).
4. Латыпов, Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/books/96254> (дата обращения: 24.04.2020)..
5. Маловастый, К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К. С. Маловастый. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 510 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/5844> (дата обращения: 25.04.2020).
6. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» : методические указания / составители В. Г. Москалев, В. Н. Суворова. — Курск : Курская ГСХА, 2018. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/books/134844> (дата обращения: 24.04.2020).

7. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., доп., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1302-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/books/4129> (дата обращения: 25.04.2020).

8. Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/books/113393> (дата обращения: 24.04.2020).

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1. Гизатуллина, Ф.Г. Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная /Ф.Г. Гизатуллина. – Троицк, 2020. – 40 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00253.pdf>.  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865>

9.2. Гизатуллина Ф.Г. Тестовые задания для контроля знаний по дисциплине: «Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях» [Электронный ресурс]: направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Ф.Г. Гизатуллина. – Троицк, 2020 – 25 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00251.pdf>.  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865>

9.3. Гизатуллина, Ф.Г. Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся. Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения – очная /Ф.Г. Гизатуллина. – Троицк, 2020. – 53 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00252.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс»

5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

**Программное обеспечение общего назначения:**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 071.
2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ветеринарные клиники помещение № 242.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Ноутбук eMashina E 732 Z, мультимедиапроектор ViteK D 551DLP, XGA, проекционный экран AroLLO-T. Учебно-наглядное пособие. Центрифуга лабораторная 80-2S. Микроскоп Биолам. Микроскоп Микмед-1, Трихинеллоскоп ПТ 80 Системат

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок -10 штук, монитор -10 штук

**Прочие средства обучения:**

1. Комплекты плакатов по разделам дисциплины (Общая паразитология, Трематодозы, Цестодозы, Нематодозы, Ветеринарная энтомология, Ветеринарная арахнология, Ветеринарная протозоология).
2. Учебные стенды («Схема органов верблюда с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов коровы с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов утки с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов свиньи с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов лошади с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов овцы с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов собаки с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов курицы с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Фасциолез; Мониезиоз»)
3. Макропрепараты и микропрепараты по разделам дисциплины (Трематодозы, Цестодозы, Нематодозы, Ветеринарные энтомология, арахнология, протозоология).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	22
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	23
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	27
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	28
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	28
4.1.1. Опрос на практическом занятии	28
4.1.2. Оценивание отчета по лабораторной работе	29
4.1.3. Тестирование	31
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	32
4.2.1. Зачет	34
4.2.2. Зачёт с оценкой	34

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

**ПК-1** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-4.ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся должен знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.01, ПК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта для решения стандартных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-1 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками: внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.В.01, ПК-1 -Н.1)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - отчет по лабораторной работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачёт, зачёт с оценкой

**ПК-2** Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-4.ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать: основные правила отбора проб и методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-2 -3.2)	Обучающийся должен уметь: проводить отбор и применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-2 -У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками отбора проб и применения методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-2 -Н.2)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - отчет по лабораторной работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачёт, зачёт с оценкой
ИД-5.ПК-2 Проводит обеззараживание	Обучающийся должен знать: правила	Обучающийся должен уметь: обеззараживать, утилизировать и	Обучающийся должен владеть: навыками	Текущая аттестация: - ответ на

, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-2 -3.3)	уничтожать продукцию и сырье животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-2 -У.3)	обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-2 -Н.3)	практическом занятии; - отчет по лабораторной работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачёт, зачёт с оценкой
---	--	---	--	--

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-3.ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	должен знать: методы контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-3 -3.4)	Обучающийся должен уметь использовать методы контроля за соблюдением ветеринарных правил и требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-3 -У.4)	должен владеть: навыками осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях (Б1.В.01, ПК-3 -Н.4)	аттестация: - ответ на практическом занятии; - отчет по лабораторной работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачёт, зачёт с оценкой

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
Б1.В.01. ИД-4.ПК-1.-3.1	Обучающийся не знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с требуемой степенью полноты знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Б1.В.01. ИД-4.ПК-1.-У.1	Обучающийся не умеет использовать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности использовать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта для решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Б1.В.01. ИД-4.ПК-1.-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования знаний для внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний для внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний для внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний для внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Б1.В.01. ИД-4.ПК-2.-З.2	Обучающийся не знает основные правила отбора проб и методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает основные правила отбора проб и методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные правила отбора проб и методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные правила отбора проб и методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Б1.В.01 ИД-4.ПК-2.-У.2	Обучающийся не умеет проводить отбор и применять на практике методики	Обучающийся слабо умеет проводить отбор и применять на практике методики лабораторных	Обучающийся с незначительными ошибками умеет проводить отбор и применять на	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет



	лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	проводить отбор и применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях
Б1.В.01. ИД-4.ПК-2.-Н.2	Обучающийся не владеет навыками отбора проб и применения методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся слабо владеет навыками отбора проб и применения методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях при решении профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками владеет навыками отбора проб и применения методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками отбора проб и применения методики лабораторных исследований с использованием современных технологий в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях
Б1.В.01. ИД-5.ПК-2.- 3.3	Обучающийся не знает правила обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся слабо знает правила обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся с незначительными ошибками знает правила обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает правила обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях

Б1.В.01. ИД-5.ПК-2.- У.3	Обучающийся не умеет обеззараживать, утилизировать и уничтожать продукцию и сырье животного происхождения при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся слабо умеет обеззараживать, утилизировать и уничтожать продукцию и сырье животного происхождения при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся с незначительными ошибками умеет обеззараживать, утилизировать и уничтожать продукцию и сырье животного происхождения при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет обеззараживать, утилизировать и уничтожать продукцию и сырье животного происхождения при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях
Б1.В.01. ИД-5.ПК-2. ИД-3.ПК-3.- Н.3	Обучающийся не владеет навыками обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся слабо владеет навыками обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами владеет навыками обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях
Б1.В.01 ИД-3.ПК-3.- 3.4	Обучающийся не знает методы контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся слабо знает методы контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся с незначительными ошибками знает методы контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях

Б1.В.01 ИД-3.ПК-3.- У.4	Обучающийся не умеет использовать методы контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся слабо умеет использовать методы контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся с незначительными ошибками умеет использовать методы контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методы контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях
Б1.В.01. ИД-3.ПК-3.- Н.4	Обучающийся не владеет навыками осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами владеет навыками осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении задач в области ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Гизатуллина, Ф.Г. Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная /Ф.Г. Гизатуллина. – Троицк, 2020. – 40 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00253.pdf>.  
<https://edu.sursau.ru/course/view?id=2865>

2. Гизатуллина Ф.Г. Тестовые задания для контроля знаний по дисциплине: «Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях» [Электронный ресурс]: направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Производственный

ветеринарно-санитарный контроль», уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Ф.Г. Гизатуллина. – Троицк, 2020 – 25 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00251.pdf>.  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865>

3. Гизатуллина, Ф.Г. Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся. Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения – очная /Ф.Г. Гизатуллина. – Троицк, 2020. – 53 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00252.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Опрос на лабораторном занятии**

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Ответ на лабораторном занятии	
1	Копрологический гельминтоскопический метод последовательных смывов Копрологический гельминтоляровскопический метод Вайда Копрологический гельминтоляровскопический метод Бермана Копрологический гельминтоовоскопический метод Фюллеборна Копрологический гельминтоовоскопический метод нативного мазка Копрологический гельминтоовоскопический метод соскоба с перианальных складок Биологический цикл развития трематод с участием одного промежуточного хозяина Биологический цикл развития трематод с участием двух промежуточных хозяев Диагностика и профилактика фасциолёза животных Санитарная оценка продуктов убоя при фасциолёзе Диагностика и профилактика парамфистомоза жвачных Диагностика и профилактика дикроцелиоза животных Диагностика и профилактика описторхоза плотоядных Санитарная оценка рыбы семейства карповых при заражении метацеркариями описторхисов Диагностика и профилактика простогонимоза и плягиорхоза птиц Ветеринарно-санитарный контроль при трематодозах Морфологические особенности возбудителей мониезиозов жвачных Цикл развития возбудителей тизаниезиоза жвачных Дифференциальная диагностика имагинальных цестодозов жвачных Ветеринарно-санитарный контроль при мониезиозе овец Ветеринарно-санитарный контроль при тизаниезиозе телят	Б1.В.01. ИД-1.ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

<p>Морфологические особенности возбудителей тениидозов плотоядных</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль при нематодозах</p> <p>Морфологические особенности строения разных типов личинок тениид</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль при цестодозах животных</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль при ценурозе</p> <p>Клиническое течение ценуроза овец</p> <p>Локализация разных типов личинок тениид в органах сельскохозяйственных животных</p> <p>Организация профилактики лярвальных тениидозов сельскохозяйственных животных и имагинальных тениидозов собак</p> <p>Санитарная оценка продуктов убоя при цистицеркозе тениидом</p> <p>Санитарная оценка продуктов убоя при эхинококкозе лярвальном</p> <p>Санитарная оценка продуктов убоя при цистицеркозе бовисном и целлюлозном</p>	
---	--

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации,</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение чётко увязывать теорию с практикой,</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место недостаток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;</li> <li>- неполное знание теоретического материала;</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании содержания материала, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.2. Оценивание отчета по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Отчет по лабораторной работе	
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копрологический гельминтоскопический метод последовательных смывов</li> <li>2. Копрологический гельминтолярвоскопический метод Вайда</li> <li>3. Копрологический гельминтолярвоскопический метод Бермана</li> <li>4. Копрологический гельминтоовоскопический метод Фюллеборна</li> <li>5. Копрологический гельминтоовоскопический метод нативного мазка</li> </ol>	<p>Б1.В.01. ИД-1.ПК-1</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во</p>

6. Копрологический гельминтовооскопический метод соскоба с перианальных складок 7. Биологический цикл развития трематод с участием одного промежуточного хозяина 8. Биологический цикл развития трематод с участием двух промежуточных хозяев 9. Диагностика и профилактика фасциолёза животных 10. Санитарная оценка продуктов убоя при фасциолёзе 11. Диагностика и профилактика парамфистомоза жвачных 12. Диагностика и профилактика дикроцелиоза животных 13. Диагностика и профилактика описторхоза плотоядных 14. Санитарная оценка рыбы семейства карповых при заражении метацеркариями описторхисов	внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы
--	---

Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать биологические законы, явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность решать задачи.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- осознанное применение теоретических знаний для описания биологических законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала неполно, непоследовательно,</li> <li>- неточности в определении понятий, в применении знаний для описания биологических законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений,</li> <li>- затруднения в обосновании своих суждений;</li> <li>- обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании биологических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать биологические законы, явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность решать инженерные задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании биологических законов, явлений и</li> </ul>

	<p>процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений;</p> <p>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</p>
--	--

### 4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p><b>1. Дефинитивным (окончательным) для паразита является хозяин, в организме которого...</b></p> <p>а) личинки находятся в инцистированном состоянии</p> <p>б) живут взрослые формы паразита, размножающиеся половым путем*</p> <p>в) паразит погибает</p> <p>г) личинки находятся в свободном состоянии</p> <p><b>2. Биогельминты – это гельминты, ...</b></p> <p>а) развитие которых происходит без участия промежуточного хозяина</p> <p>б) развитие которых происходит с участием одного или двух промежуточных хозяев *</p> <p>в) для развития которых необходима водная среда</p> <p>г) для развития которых необходимы питательные среды</p> <p><b>3. Ученый, который впервые обосновал учение о гельминтах, как о возбудителях самостоятельных болезней человека и животных – это...</b></p> <p>а) академик К.И. Скрябин*</p> <p>б) академик Е.Н. Павловский</p> <p>в) профессор В.Л. Якимов</p> <p>г) профессор Р.С. Шульц</p> <p><b>4. Бинарная (двойная) номенклатура – это название...</b></p> <p>а) отряда и вида паразита</p> <p>б) рода и вида паразита*</p> <p>в) семейства и вида паразита</p> <p>г) типа и класса паразита</p> <p><b>5. Экстенсивность инвазии – это...</b></p> <p>а) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в процентах*</p> <p>б) число паразитов, обнаруженных у обследованного животного, выраженное в экземплярах</p> <p>в) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в экземплярах</p> <p>г) количество выделившихся после дегельминтизации гельминтов.</p> <p><b>6. К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы...</b></p> <p>а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинга*</p> <p>б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда</p> <p>в) дермолярвоскопии, Чеботарева, Щербовича</p> <p>г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий</p> <p><b>7. К ларвоскопическим методам исследования относят методы...</b></p> <p>а) Бермана-Орлова, Вайда, дермоларвоскопии*</p> <p>б) Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга</p> <p>в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян</p> <p>г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок</p> <p><b>8. При посмертной диагностике гельминтозов животных методом</b></p>	<p>Б1.В.01. ИД-1.ПК-1</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>

	<p><b>полных гельминтологических вскрытий по К.И. Скрябину пищевод, желудок и кишечник исследуются методами:</b></p> <p>а) последовательного промывания содержимого, соскоба со слизистой оболочки, компрессорными*</p> <p>б) разрываются на мелкие кусочки пальцами рук, последовательного промывания, микроскопии</p> <p>в) разрезаются ножницами на мелкие кусочки, осмотра, ларвоскопическими</p> <p>г) промывание полости из спринцовки, трихинеллоскопии, нативного мазка</p> <p style="text-align: center;"><b>Трематодозы</b></p> <p><b>9. Морфологическими признаками объединения представителей в класс Trematoda являются наличие ...</b></p> <p>а) сколексов, крючьев и присосок, плоскости тела</p> <p>б) ботрий, крючьев и присосок, плоскости тела</p> <p>в) ротовой капсулы, ботрий, присосок, плоскости тела</p> <p>г) ротовой капсулы, присосок, плоскости тела*</p> <p><b>10. Принципиальное биологическое отличие адолескария и метацеркария состоит в том, что адолескарий развивается ...</b></p> <p>а) в организме дефинитивного хозяина, а метацеркарий – в промежуточном</p> <p>б) в организме промежуточного хозяина, а метацеркарий в организме дефинитивного</p> <p>в) во внешней среде, а метацеркарий – в организме дополнительного хозяина*</p> <p>г) в организме дополнительного хозяина, а метацеркарий во внешней среде</p>	
--	---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	86-100
Оценка 4 (хорошо)	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно)	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 54

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - Му TestXPRO 11.0.

#### **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета (3 семестр) и зачета с оценкой (4 семестр) обучающиеся проходят в соответствии с графиком зачётно-экзаменационной сессии. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета. Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения



студентов не менее, чем за 2 недели до начала сессии. Билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой вопросами, и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Присутствие посторонних лиц во время проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. Оценка за зачет выставляется преподавателем в ведомость и в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания в присутствии студента.

При проведении зачета в аудиторию приглашают не более 4 студентов, которым задают вопросы по всему пройденному на лекционных и практических занятиях материалу.

Для подготовки ответа студентам отводится 10-15 минут, после чего они излагают подготовленный материал в устной форме. Во время ответа преподаватель может задавать студенту наводящие вопросы.

В то же время зачет может проводиться в форме тестирования.

После ответа студента преподаватель вносит отметку «зачтено» в зачетную ведомость, затем в зачетную книжку в присутствии самого обучающегося.

Студент, который не сдал зачет с первого раза, должен подготовиться и сдать его до экзаменационной сессии. Студентам, которые не сдали зачет до начала сессии, преподаватель вносит в зачетную ведомость отметку «не зачтено».

Для проведения зачета с оценкой деканат выдаёт зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета. При проведении зачета в аудитории не должно находиться более шести обучающихся на одного преподавателя. При проведении зачета студент выбирает билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер билета. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины. Время подготовки ответа при сдаче зачета должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к зачету обучающийся может вести записи. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и поставить ему в ведомости оценку «не зачтено» и «неудовлетворительно». Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в ведомость и в зачетные книжки. Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения

опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

#### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по билетам. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.2.2. Зачет с оценкой

Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» и «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме устного опроса по билетам. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	

1	<p style="text-align: center;"><b>3 семестр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика и профилактика описторхоза.</li> <li>2. Провести ветеринарно-санитарную оценку карпа, заражённого метацеркариями описторхисов.</li> <li>3. Диагностика и профилактика дикроцелиоза животных.</li> <li>4. Диагностика и профилактика фасциолёза жвачных.</li> <li>5. Провести ветеринарно-санитарную оценку печени крупного рогатого скота, поражённую фасциолами.</li> <li>6. Диагностика и профилактика парамфистоматоза жвачных.</li> <li>7. Диагностика и профилактика простогонимоза и плягиорхоза кур.</li> <li>8. Мониезиозы жвачных, диагностика весеннего и осеннего мониезиозов, лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>9. Диагностика и профилактика авителлинидозов: тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза.</li> <li>10. Диагностика и профилактика аноплоцефалидозов лошадей.</li> <li>11. Диагностика и профилактика дипилидиоза плотоядных.</li> <li>12. Дифиллоботриоз плотоядных и человека, диагностика, меры борьбы.</li> <li>13. Провести санитарную оценку рыбы, заражённой личинками лентеца широкого.</li> <li>14. Эхинококкоз и альвеококкоз сельскохозяйственных животных.</li> <li>15. Провести санитарную оценку продуктов убоя крупного рогатого скота при поражении личинками эхинококка или альвеококка.</li> <li>16. Ценуроз овец, цистицеркоз тенуикольный.</li> <li>17. Цистицеркозы бовисный и целлюлозный.</li> <li>18. Провести ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя.</li> <li>19. Диагностика и профилактика цистицеркоза овисного, пизиформного.</li> <li>20. Диагностика и профилактика ценуроза мышечного (<i>Coenurus skrjabinii</i>), санитарная оценка продуктов убоя.</li> <li>21. Диагностика и профилактика дрепанидотениоза гусей, гименолепидоза уток.</li> <li>22. Диагностика и профилактика давениоза и райетиноза кур</li> <li>23. Диагностика и профилактика имагинальных тениидозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультациптоза, тениоза гидатигенного.</li> <li>24. Диагностика и профилактика аскариоза свиней.</li> <li>25. Диагностика и профилактика аскаридиоза кур.</li> <li>26. Неоскариоз телят, морфология возбудителя, диагностика, меры борьбы и профилактика.</li> <li>27. Диагностика и профилактика параскариоза лошадей.</li> <li>28. Токсокароз плотоядных, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>29. Токсаскариоз плотоядных, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>30. Диагностика и профилактика оксиуроза лошадей.</li> <li>31. Диагностика пассалуроза кроликов.</li> <li>32. Гетеракидоз кур, меры борьбы.</li> <li>33. Провести обследование кролика на пассалуроз.</li> <li>34. Диагностика и профилактика стронгилятозов сычуга жвачных (гемонхоз).</li> <li>35. Диагностика и профилактика стронгилятозов тонкого кишечника жвачных (нематодироз, буностомоз жвачных).</li> <li>36. Диагностика и профилактика стронгилятозов толстого отдела кишечника жвачных - хабертиоз жвачных.</li> <li>37. Диагностика и профилактика стронгилятозов толстого отдела кишечника жвачных: эзофагостомоз.</li> </ol>	<p>Б1.В.01. ИД-1.ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
---	--	--

38. Диагностика и профилактика эзофагостомоза свиней.
39. Диагностика и профилактика стронгилятозов лошадей – деляфондиоза.
40. Диагностика и профилактика стронгилятозов лошадей – альфортиоза.
41. Диагностика и профилактика стронгилятозов лошадей – стронгилёза.
42. Диагностика и профилактика стронгилятозов лошадей – трихонематоза.
43. Диагностика и профилактика анкилостомоза плотоядных.
44. Диагностика и профилактика унцинариоза плотоядных.
45. Амидостомоз гусей, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
46. Диагностика и профилактика диктиокаулёзов жвачных.
47. Диагностика и профилактика протостронгилидозов жвачных – протостронгилёз.
48. Диагностика и профилактика протостронгилидозов жвачных – цистокаулёз.
49. Диагностика и профилактика протостронгилидозов жвачных – мюллериоз.
50. Диагностика и профилактика метастронгилёза свиней.
51. Трихинеллёз, биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.
52. Провести исследование пробы мяса свинины компрессорным методом.
53. Диагностика и профилактика трихоцефалёза жвачных и свиней, лечебно-профилактические мероприятия.
54. Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
55. Диагностика и профилактика сетариоза крупного рогатого скота и лошадей, профилактика и меры борьбы.
56. Диагностика и профилактика онхоцеркоза крупного рогатого скота и лошадей, профилактика, меры борьбы.
57. Диагностика и профилактика парафиляриоза лошадей, меры борьбы.
58. Телязиоз крупного рогатого скота, Диагностика, лечение, профилактика.
59. Диагностика и профилактика спируратоза водоплавающих птиц (стрептокароза), лечебно-профилактические мероприятия.
60. Диагностика и профилактика спируратозов водоплавающих птиц (эхинуриоза), лечебно-профилактические мероприятия.

#### 4 семестр

1. Диагностика и профилактика описторхоза плотоядных, дикроцелиоза животных.
2. Диагностика и профилактика фасциолёза, парамфистоматоза жвачных.
3. Диагностика и профилактика простогонимоза и плягиорхоза кур.
4. Мониезиозы жвачных.
5. Диагностика и профилактика тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза.
6. Диагностика и профилактика аноплоцефалидозов лошадей
7. Диагностика и профилактика дипилидиоза и дифиллоботриоза плотоядных.
8. Эхинококкоз и альвеококкоз сельскохозяйственных животных.
9. Ценуроз овец, цистицеркоз тенуикольный.
10. Цистицеркозы бовисный и целлюлозный, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Диагностика и профилактика цистицеркоза овисного, пизиформного.</li> <li>12. Диагностика и профилактика ценуроза мышечного (<i>Coenurus skrjabinii</i>).</li> <li>13. Диагностика и профилактика дрепанидотениоза гусей, гименолепидоза уток.</li> <li>14. Диагностика и профилактика давениоза и райетиноза кур</li> <li>15. Диагностика и профилактика имагинальных тениидозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.</li> <li>16. Диагностика и профилактика аскариоза свиней, аскаридиоза кур.</li> <li>17. Ветеринарно-санитарный контроль при неоскариозе телят, параскариозе лошадей.</li> <li>18. Ветеринарно-санитарный контроль при токсокарозе и токсаскариозе плотоядных.</li> <li>19. Диагностика и профилактика оксиуроза лошадей.</li> <li>20. Ветеринарно-санитарный контроль при пассалурозе кроликов, гетеракидозе кур.</li> <li>21. Диагностика и профилактика гемонхоза, нематодироза, буностомоза жвачных.</li> <li>22. Диагностика и профилактика хабертиоза, эзофагостомоза жвачных, эзофагостомоза свиней.</li> <li>23. Диагностика и профилактика стронгилятозов лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза).</li> <li>24. Диагностика и профилактика анкилостомоза и унцинариоза плотоядных, амидостомоза гусей</li> <li>25. Диагностика и профилактика диктиокаулёзов, протостронгилидозов жвачных, метастронгилёза свиней.</li> <li>26. Ветеринарно-санитарный контроль при трихинеллёзе, трихоцефалёзе жвачных и свиней.</li> <li>27. Ветеринарно-санитарный контроль при стронгилоидозах молодняка сельскохозяйственных животных.</li> <li>28. Диагностика и профилактика сетариоза и онхоцеркоза крупного рогатого скота и лошадей.</li> <li>29. Диагностика и профилактика парафиляриоза лошадей, телязиоза крупного рогатого скота.</li> <li>30. Диагностика и профилактика спируратозов водоплавающих птиц (стрептокароста, эхиноуроза, тетрамероза)</li> <li>31. Ветеринарно-санитарный контроль при гиподерматозе крупного рогатого скота, диагностика, профилактика и меры борьбы.</li> <li>32. Диагностика и профилактика эдемагеноза северных оленей, кривеллиоза коз.</li> <li>33. Диагностика и профилактика эстроза овец.</li> <li>34. Диагностика и профилактика ринэстроза лошадей.</li> <li>35. Диагностика и профилактика цефеномиоза северных оленей и цефалопиноза верблюдов.</li> <li>36. Диагностика и профилактика гастрофилёза лошадей.</li> <li>37. Диагностика и профилактика вольфартиоза животных.</li> <li>38. Ветеринарно-санитарный контроль при энтомозах. Мухи, биологический цикл развития, ветеринарное значение.</li> <li>39. Биологический цикл развития комаров, москитов, мокрецов. Ветеринарное значение и меры борьбы.</li> <li>40. Мошки, меры борьбы с ними.</li> <li>41. Ветеринарно-санитарный контроль при симулиотоксикозе.</li> <li>42. Слепни, ветеринарное значение. Меры борьбы с ними.</li> <li>43. Диагностика и профилактика мелофагоза овец. Лошадиная</li> </ol>	
--	--	--

	<p>кровососка. Меры борьбы.</p> <p>44. Ветеринарно-санитарный контроль при маллофагозах сельскохозяйственных животных, плотоядных и птиц.</p> <p>45. Ветеринарно-санитарный контроль при сифункулятозах сельскохозяйственных животных.</p> <p>46. Блохи, клопы. Меры борьбы.</p> <p>47. Ветеринарно-санитарный контроль при псороптозе крупного рогатого скота.</p> <p>48. Диагностика и профилактика псороптоза овец.</p> <p>49. Ветеринарно-санитарный контроль при саркоптозе свиней.</p> <p>50. Ветеринарно-санитарный контроль при демодекозе крупного рогатого скота.</p> <p>51. Ветеринарно-санитарный контроль при демодекозе животных.</p> <p>52. Диагностика и профилактика псороптоза кроликов.</p> <p>53. Диагностика и профилактика отодектоза плотоядных.</p> <p>54. Диагностика и профилактика нотоздроза кошек и кроликов.</p> <p>55. Диагностика и профилактика хориоптоза сельскохозяйственных животных.</p> <p>56. Диагностика и профилактика кнемидокоптоза и сирингофилёза кур.</p> <p>57. Диагностика и профилактика хейлетиоза кроликов и пушных зверей.</p> <p>58. Ветеринарно-санитарный контроль при арахнозах. Клещи семейства Ixodidae. Меры борьбы.</p> <p>59. Аргасовые клещи. Меры борьбы с ними.</p> <p>60. Красный куриный клещ, меры борьбы.</p> <p>61. Ветеринарно-санитарный контроль при протозоозах. Морфология и биология паразитических простейших.</p> <p>62. Ветеринарно-санитарный контроль при пироплазмидозах, принципы диагностики, терапии и профилактики.</p> <p>63. Диагностика и профилактика пироплазмоза крупного рогатого скота.</p> <p>64. Диагностика и профилактика бабезиоза и франсаиеллёза крупного рогатого скота.</p> <p>65. Диагностика и профилактика пироплазмоза инутталиоза лошадей.</p> <p>66. Диагностика и профилактика пироплазмоза (бабезиоза) собак.</p> <p>67. Ветеринарно-санитарный контроль при пироплазмозе овец и коз, течение, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.</p> <p>68. Ветеринарно-санитарный контроль при тейлериидозах животных, биология возбудителей, иммунитет.</p> <p>69. Диагностика и профилактика тейлериоза крупного рогатого скота (южного и дальневосточного).</p> <p>70. Ветеринарно-санитарный контроль при кокцидиидозах, морфология возбудителей.</p> <p>71. Ветеринарно-санитарный контроль при эймериозах, биологический цикл развития эймерий.</p> <p>72. Ветеринарно-санитарный контроль при эймериозе кур, возбудители, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>73. Диагностика и профилактика эймериоза крупного рогатого скота.</p> <p>74. Ветеринарно-санитарный контроль при эймериозе овец, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>75. Диагностика и профилактика криптоспоридиоза телят.</p> <p>76. Ветеринарно-санитарный контроль при токсоплазмозе, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>77. Ветеринарно-санитарный контроль при саркоцистозе сельскохозяйственных животных, морфология и биология возбудителей.</p>	
--	--	--

<p>78. Ветеринарно-санитарный контроль при саркоцистозе сельскохозяйственных животных, диагностика, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>79. Ветеринарно-санитарный контроль при протозоозах. Морфология и биология жгутиков, ветеринарное значение.</p> <p>80. Ветеринарно-санитарный контроль при трипаносомозах лошадей и верблюдов, ветеринарное значение.</p> <p>81. Ветеринарно-санитарный контроль при случной болезни лошадей.</p> <p>82. Диагностика и профилактика сурры (су-ауру) верблюдов.</p> <p>83. Ветеринарно-санитарный контроль при трихомонозе крупного рогатого скота.</p> <p>84. Диагностика гистомоноза птиц, лечение и меры борьбы.</p> <p>85. Диагностика и профилактика лейшманиоза животных.</p> <p>86. Ветеринарно-санитарный контроль при боррелиозе. Морфология ресничных, особенности биологии.</p> <p>87. Ветеринарно-санитарный контроль при балантидиозе свиней, лечение и меры борьбы.</p> <p>88. Прокариоты и вызываемые ими болезни.</p> <p>89. Ветеринарно-санитарный контроль при анаплазмозе крупного рогатого скота, диагностика, лечение и профилактические мероприятия.</p> <p>90. Диагностика и профилактика боррелиоза (спирохетоза) птиц.</p>	
---	--

**Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице**

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение практического задания
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок при выполнении практического задания или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и выполнении практического задания.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и при выполнении практического задания.

